SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 06 de Abril 2026

HORA: 4:00 pm

LUGAR: JIC Mama Canguro

TEMA: socialización informe

ASISTENTES: Padres de familia del nivel de sala Mutanu
Docente del nivel.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Socialización
Dinamica dónde está mi hija o hijo.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 pm del día 06 de Abril 2026 se da inicio en la unidad operativa JIC Mamá canguro a la socialización del informe pedagógico.

La docente le brinda la bienvenida a los padres de familia, agradece la asistencia y la importancia de apoyar el desarrollo integral de su hija o hijo.

Se realiza la dinamica dónde esta mi hija o hijo el cual tiene como fin buscar la foto dentro de una casita que se encuentra colgado en el aula hay encontraron accones en la que participaron las niñas, los niños, al encontrar la foto cada padre de familia dirá una cualidad de su hija o hijo y comenta los avance que ha visto que ha adquido en estos meses en el jardín.

Powered by CamScanner

seguido todos los padres realizan una ronda y cantan una canción acompañada por los instrumentos musicales; Posteriormente la maestra de manera general da paso a la socialización de los informes resaltando que cada una, uno de las niñas, los niños han avanzado en su proceso de desarrollo.

Comunicativamente expresan lo que sienten o desean por medio de gestos, movimientos corporales, les gustan escuchar los cuentos infantiles especialmente aquellos que son acompañados por titeres.

Cada vez descubren todo lo que se les presenta a través de la exploración lo que les ha permitido desarrollar la senso percepción a través de los sentidos.

De igual manera han avanzado en la expresión corporal teniendo en cuenta la edad cronologica de cada niña, niño.

se realiza la entrega; cabe resaltar que las familias se mostraron contentos y agradecidos por todos los aprendizajes que han tenido los bebés así cómo el amor que se les brinda.

Para finalizar se les colocan algunos compromisos de continuar con el apoyo en cuanto al desarrollo motor para que cada niña, niño adquiera habilidades en su postura corporal. por último se firma la asistencia.

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar con el apoyo para mejorar el desarrollo motor.	Mabel Lucena	06-04-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Deyaneris Ospino	Mamá	JIC Mamá Canguro	Deyaneris Ospino
William Carreño	papá	JIC Mamá Canguro	
Karen Capera López	Mamá	JIC Mamá Canguro	
Evelyn Narvaez	Mamá	JIC Mamá Canguro	Evelyn Narvaez
Maria fernanda Boyaca	Mamá	JIC Mamá Canguro	Maria Fernanda Boyaca
Maria fernanda Boyaca	Mamá	JIC Mamá Canguro	Maria Fernanda Boyaca
Angie Dayana Duarte	Mamá	JIC Mamá Canguro	Dayana Duarte
Katty carreño	Mamá	JIC Mamá canguro	Katty Carreño

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DYLAN EMMANUEL ALBARRACIN OSPINO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1027403922

FECHA DE NACIMIENTO: 20/08/2025 EDAD: 7 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Dylan, es un niño amoroso y tranquilo, que se adapta fácilmente a nuevos entornos y personas. Su proceso de adaptación ha sido muy bueno, y ha logrado socializar con el grupo y con las maestras de manera efectiva. Es un niño atento y curioso, que muestra un gran interés por los sonidos y los objetos que lo rodean.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, ha mostrado un gran avance en su capacidad para percibir y procesar información. Busca objetos en diferentes ubicaciones, lo que indica que está fortaleciendo su conciencia espacial evidenciando este proceso al seguir con la mirada y sonidos que la maestra realiza con los instrumentos musicales en diferentes espacios del aula. Le agrada descubrir objetos nuevos y explorarlos a través de los sentidos, lo que demuestra su curiosidad y su capacidad para aprender cómo cuando se le tapan y destapan los recursos con mantas o se sacan de los cestos de los tesoros.

En el ámbito motor, Dylan ha logrado un progreso significativo. Ha pasado de estar acostado a adoptar posición de sentado por periodos cortos, sostiene objetos de diferentes pesos y tamaños con las manos donde se le vio un avance debido que permanecía con las manos cerradas, lo que indica que está mejorando su coordinación y su fuerza muscular.
De igual manera ha mejorado su comunicación, se expresa a través de gestos y expresiones faciales, lo que demuestra que está ampliando su lenguaje no verbal. Responde a su nombre y muestra interés en las conversaciones, lo que indica que está mejorando su comprensión del lenguaje.

Dylan inició su proceso de alimentación con entusiasmo y curiosidad, disfrutando por primera vez de una variedad de sabores y texturas. Con una actitud abierta, receptiva, exploró nuevos alimentos y mostró un apetito saludable, demostrando que la comida es una experiencia placentera y disfrutable.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

ISABELLA CAPERA LOPEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1233704404

FECHA DE NACIMIENTO: 11/08/2025 EDAD: 7 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Isabella se caracteriza por ser una niña amorosa que ingresa de manera tranquila al jardín, mostrando una adecuada adaptación. Socializa con sus compañeros y maestras, estableciendo vínculos afectivos positivos. Se muestra atenta a los estímulos auditivos, especialmente a los sonidos producidos por diferentes elementos sonoros e instrumentos musicales como el tambor y los sonajeros. Los busca activamente en distintas ubicaciones, siguiéndolos con la mirada en direcciones como derecha, izquierda, arriba y abajo, lo que evidencia atención y orientación espacial.

En la dimensión comunicativa y socioafectiva, responde de manera favorable a las interacciones. Disfruta de las canciones infantiles, observando y modelando los movimientos realizados por las maestras, lo que le permite expresarse corporalmente siguiendo el ritmo de la música. Además, reconoce su nombre y responde mediante gestos o contacto visual cuando es llamada, fortaleciendo progresivamente su comunicación verbal al emitir algunas palabras.

En la dimensión perceptivo-motriz y física, durante estos meses se han evidenciado avances significativos. Ha pasado de permanecer sentada a adoptar posiciones de arrastre y gateo, desplazándose de manera autónoma por diferentes espacios del aula en búsqueda de objetos y personas de su interés. Manipula elementos de diversos tamaños, pesos y texturas, como pelotas, demostrando habilidades de agarre y coordinación al tomarlos y trasladarlos de un lugar a otro.

En la dimensión cognitiva se muestra curiosa y participativa al explorar los recursos proporcionados en las experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de actividades sensoriales como la pintura, donde utiliza sus manos para crear trazos sobre papel o cartulina, manifestando asombro al observar las huellas que produce. Asimismo, evidencia agrado por el contacto con el agua, lo que favorece su exploración a través de los sentidos.

En cuanto al reconocimiento de sí misma, al interactuar con el espejo logra identificarse, lo que contribuye al desarrollo de su identidad. Estas experiencias fortalecen sus procesos comunicativos, tanto a nivel gestual como verbal. Finalmente, en los hábitos de autocuidado, se muestra tranquila y con buena disposición durante rutinas como el lavado de manos, cara y cambio de pañal. En el proceso de alimentación, presenta un desempeño adecuado, siendo una niña de buen apetito, con un apropiado proceso de masticación e ingesta de alimentos.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

DANNA CELESTE CARREÑO SANTOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016974222

FECHA DE NACIMIENTO: 18/07/2025 EDAD: 8 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Danna es una niña curiosa y activa que su proceso de adaptación fue muy bueno se le nota la felicidad de estar en el jardin desde ingresa a todos muestra una sonrisa. Se encuentra en un proceso de exploración y descubrimiento constante. A través de juegos y experiencias pedagógicas, ha estado conociendo y explorando las partes de su cuerpo, como las manos y los pies, y ha desarrollado habilidades para interactuar con su entorno.

En la experiencia "Manos Bailadoras", modeló la acción de las maestras al levantar las manos y moverlas, lo que ha generado habilidades para saludar con la mano. También ha mostrado curiosidad por descubrir lo que se encuentra en el entorno, lo que ha fortalecido sus dominios cognitivo, perceptual, motriz y físico.

Ha participado en diversas actividades sensoriales, como Bañar al bebé ", "la arena comestible explorando los cestos de los tesoros", en las que ha tenido contacto con diferentes texturas y recursos, lo que ha permitido que desarrolle su sentido del tacto y su capacidad para explorar y conocer el mundo que la rodea. En la experiencia "Pinturas Mágicas", Danna tuvo contacto directo con botellas reciclables sensoriales de pinturas, observando detenidamente las mezclas de colores y creando una obra de arte al untar las manos y pies con este recurso.

Le agrada escuchar instrumentos musicales y se tranquiliza con ellos. Busca los artefactos sonoros de un lado al otro, arriba, abajo, derecha e izquierda, lo que indica que está desarrollando su sentido del oído y su capacidad para localizar sonidos. En la experiencia "Quién Soy", se observó al espejo, reconociéndose a sí misma, mirándose, moviendo el cuerpo y reaccionando con sonrisa al ver su reflejo.

En cuanto a su desarrollo motor, Danna ha logrado un avance significativo en la postura corporal, pasando de estar sentada con apoyo a sentarse por sí sola. Toma objetos cercanos con las manos, juega y se divierte con las pelotas, sonajeros, cuentos y juguetes, lo que indica que está desarrollando su coordinación y su fuerza muscular.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

EMMA LUCIA DE LA HOZ NARVAEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1170967755

FECHA DE NACIMIENTO: 21/07/2025 EDAD: 8 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Emma es una niña tranquila, alegre y sociable que se ha integrado de manera excelente al jardín. Desde su ingreso, ha demostrado ser una niña cariñosa y atenta, interactuando con sus pares y maestras de manera afectuosa. Le gusta que la consientan y se siente cómoda en su entorno, lo que se refleja en sus expresiones de cariño y sonrisas.

Emma es una niña curiosa y observadora, que se interesa por los movimientos corporales y las acciones de las maestras. Modela algunas de estas acciones, moviendo el cuerpo y llevando el ritmo de la melodía, lo que indica que está desarrollando su sentido del ritmo y su coordinación motora.

En cuanto a su desarrollo motor, Emma ha mostrado un avance positivo en las habilidades para el gateo, adoptando buena posición para realizar desplazamiento. También ha desarrollado la sensopercepción a través de las sensaciones que le brindan los diferentes elementos del entorno, explorando las variadas texturas que se le ofrecen.
Emma es una niña exploradora, que se interesa por conocer cada cosa que se le muestra. Le gustan los títeres y quiere saber quién habla, y siente curiosidad por descubrir los sonidos que emiten los animales y los instrumentos musicales. También ha demostrado un buen tamizaje auditivo, llevando la mirada a las diferentes ubicaciones que se le produce el sonido.

En cuanto a su desarrollo artístico, Emma interactúa con la pintura y la arena comestible de manera libre y creativa, y ha participado en experiencias sensoriales como la gelatina, demostrando disfrute y curiosidad.

Posee buen agarre de pinza y ha demostrado habilidades de motricidad fina al tapar y destapar el tapete sensorial, al igual que al jugar a las escondidas con mantas. También se reconoce frente al espejo y aplaude cuando se le felicita, lo que indica que está desarrollando su autoconciencia y su sentido de la autoestima.

En cuanto a su proceso de alimentación, Emma es una niña que come con agrado todo, ha iniciado el proceso de tomar algunos alimentos por sí sola llevándoselos a la boca para comérselos. Es tranquila a la hora de realizar acciones de higiene personal, como el lavado de manos y cara, y cambio de pañal.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

EMILIANO GOMEZ BOJOCA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014321599

FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2025 EDAD: 9 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Emiliano, en el transcurso de estos meses, mantuvo buen proceso de adaptación socializa con sus pares y maestras, demuestra aprecio hacia ellas, también se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral. En la dimensión perceptivo-motriz y física, ha progresado notoriamente pasando de permanecer sentado con apoyo a sostenerse por sí mismo, lo cual ha favorecido su participación activa en las experiencias propuestas.

Se observa que disfruta explorar su entorno, mostrando alegría al descubrir objetos. Durante las acciones de búsqueda, responde con entusiasmo, incluso riendo, y demuestra gran atención hacia los objetos que aparecen y desaparecen, siguiéndolos con la mirada y tratando de localizarlos en su entorno.

Manifiesta interés por los estímulos auditivos, especialmente los sonidos de la naturaleza y los producidos por instrumentos musicales, los cuales le generan tranquilidad. Asimismo, participa activamente en experiencias musicales, como la "orquesta", utilizando sonajeros. Frente al inicio de canciones infantiles, evidencia agrado por los diferentes ritmos, moviendo su cuerpo y solicitando, mediante gestos, instrumentos musicales para interactuar, lo que refleja un progreso continuo en sus habilidades corporales.

En el ámbito cognitivo y comunicativo, se muestra atento a la modelación de acciones por parte de las maestras y demuestra interés por las experiencias literarias, especialmente en la exploración de cuentos. Disfruta de los libros sensoriales, tocando sus texturas y observando detenidamente las imágenes para reconocer personajes. Ante sonidos onomatopéyicos de animales, reacciona con asombro, girando la cabeza en su búsqueda. Estas experiencias han favorecido el inicio del balbuceo, en el que emite sílabas como "ba" y "ma", además de experimentar con movimientos de lengua y boca, imitando sonidos modelados por las maestras.

En cuanto a la alimentación, consume los alimentos con agrado, mostrando disfrute por los sabores. Ha iniciado procesos de autonomía al tomar algunos alimentos con sus manos para llevarlos a la boca. Durante las rutinas de higiene, como el lavado de manos y el cambio de pañal, se muestra tranquilo y receptivo.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

MARIA VICTORIA GOMEZ BOJACA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014321599

FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2025 EDAD: 9 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Maria Victoria, en el transcurso de estos meses, ha evidenciado un adecuado proceso de adaptación al jardín. Se muestra receptiva y afectuosa, sonriendo al momento de ser recibida por la docente y respondiendo positivamente a las manifestaciones de afecto, lo cual refleja seguridad y bienestar en el entorno.

En la dimensión perceptivo-motriz y física, se observan avances satisfactorios. Ha progresado en su postura corporal, pasando de permanecer sentada a adoptar posiciones previas al gateo, realizando botes y desplazamientos mediante arrastre. Estos logros evidencian el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas y su interés por explorar el espacio.

Maria Victoria se caracteriza por ser una niña alegre y participativa, siempre dispuesta a involucrarse en las propuestas pedagógicas. Disfruta especialmente de las experiencias sensoriales; por ejemplo, en actividades de exploración como la "tortuga Uga", interactuó con arena comestible elaborada a base de galletas, así como con gelatina, la cual manipuló libremente, llevándola a su rostro, manos y labios, explorando su textura y sabor, lo que favorece su aprendizaje a través de los sentidos.

En cuanto a la motricidad fina, toma objetos como pelotas de felpa y las lanza evidenciando coordinación viso-manual. Asimismo, participa en juegos que implican precisión, como el paso de pimpones a través de túneles elaborados con rollos de papel, lo que demuestra avances en habilidades de agarre, control y coordinación, de igual manera al tomar las mariposas voladoras quien se interesó por los colores de ellas.

La senso percepción ha desempeñado un papel fundamental en su desarrollo, ya que muestra gran interés por descubrir materiales y texturas como el agua y las mezclas de colores. Estas experiencias le permiten construir aprendizajes significativos, observando inicialmente y luego imitando las acciones de las maestras, tales como bailar al ritmo de la música, aplaudir, encajar aros e introducir objetos en diferentes espacios.

En relación con el proceso de alimentación, es una niña de buen apetito y ha ido fortaleciendo progresivamente su autonomía al intentar alimentarse por sí misma. Durante las rutinas de higiene personal, como el cambio de pañal y el lavado de manos y cara, se muestra tranquila y colaboradora.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

VIOLETA RIVERA DUARTE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1014321599

FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2025 EDAD: 9 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Violeta ha logrado una adecuada adaptación al jardín, evidenciando seguridad y bienestar en el entorno. Reconoce a su docente y la busca en los diferentes espacios, manifestando afecto hacia ella, lo que refleja el establecimiento de vínculos significativos y positivos.

En la dimensión perceptivo-motriz y física, se evidencian avances significativos en sus habilidades motoras. Ha progresado del arrastre al gateo, fortaleciendo el patrón cruzado y favoreciendo su desplazamiento autónomo en la búsqueda de objetos de su interés. Manipula diversos materiales como aros sensoriales, pelotas y objetos de diferentes formas, colores y texturas, lo que le permite desarrollar habilidades de agarre, coordinación y precisión.

En la dimensión cognitiva muestra interés por explorar su entorno a través de los sentidos. Participa en experiencias como la "tortuga Uga", donde interactúa con materiales como arena comestible elaborada a base de galletas y gelatina, los cuales manipula libremente, llevándolos a sus manos, rostro y labios para reconocer sus características. Estas experiencias favorecen la construcción de aprendizajes significativos a partir de la exploración sensorial. Asimismo, manifiesta curiosidad por otros recursos, como el mariposario, interactuando activamente con los elementos.

En la dimensión comunicativa y socioafectiva, evidencia interés por los estímulos auditivos, especialmente los sonidos de la naturaleza y los producidos por instrumentos musicales, los cuales le generan tranquilidad. Participa activamente en experiencias musicales, como la "orquesta", utilizando sonajeros. Al escuchar canciones infantiles, demuestra agrado e interés, respondiendo de manera positiva a los estímulos sonoros.

En cuanto a la dimensión de hábitos y autonomía, presenta un adecuado proceso de alimentación, consumiendo los alimentos con agrado. Ha avanzado en su independencia al tomar la cuchara de manera voluntaria para alimentarse por sí misma. Durante las rutinas de higiene, como el cambio de pañal y el lavado de manos, se muestra tranquila y colaboradora.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner

INFORME PEDAGÓGICO

KAIRA SOFIA ROJAS CARREÑO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1016974112

FECHA DE NACIMIENTO: 22/04/2025 EDAD: 11 MESES

NIVEL: SALA MATERNA

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Kaira se ha caracterizado por ser una niña tranquila desde su ingreso al jardín, mostrando disposición para socializar con sus compañeros y maestras. Disfruta de los ambientes afectivos y responde de manera positiva a las interacciones, evidenciando seguridad y adaptación en el entorno.

En la dimensión comunicativa y socioafectiva, manifiesta interés por los estímulos auditivos, especialmente los sonidos de los instrumentos musicales y las canciones infantiles. Al escucharlas, mueve su cuerpo siguiendo el ritmo, lo que refleja disfrute y conexión con las experiencias musicales. Asimismo, ha presentado avances significativos en sus procesos de comunicación, saludando con facilidad a las maestras mediante gestos y palabras cortas como "hola", acompañadas del movimiento de la mano.

En la dimensión cognitiva demuestra curiosidad por explorar los materiales que se le proporcionan, interesándose por descubrir sus características y usos. A través de las experiencias pedagógicas, ha fortalecido la sensopercepción utilizando sus sentidos para interactuar con el entorno. Participa activamente en actividades como la exploración de agua, donde toma objetos como pimpones y elementos flotantes, recuperándolos con sus manos o utilizando herramientas como coladores. También disfruta de experiencias sensoriales como la gelatina y la arena comestible, en las que explora texturas y sabores. En la dimensión perceptivo-motriz y física, se evidencian avances importantes en sus habilidades motoras. Ha progresado del arrastre al gateo, fortaleciendo el patrón cruzado y favoreciendo su desplazamiento autónomo en la búsqueda de objetos de interés. Manipula diversos materiales como aros sensoriales, pelotas y objetos de diferentes formas, colores y texturas, lo que le permite desarrollar habilidades de agarre, coordinación y precisión. Disfruta actividades como el ensartado de aros, realizándolas con habilidad, así como el juego en la piscina de pelotas.

En el ámbito artístico y expresivo, muestra agrado por la pintura, observando con asombro la mezcla de colores y expresando sus emociones a través de gestos faciales. También participa en experiencias de literatura infantil, especialmente aquellas que incluyen texturas y sonidos, interactuando con cuentos y títeres Explora materiales como papel, que arruga y manipula, participa en actividades como los cestos de los tesoros, donde descubre nuevos objetos. En cuanto al proceso de alimentación, presenta un desempeño satisfactorio, consumiendo los alimentos con agrado. Ha avanzado en su autonomía, tomando la cuchara de manera voluntaria para alimentarse por sí misma. Durante las rutinas de higiene, como el cambio de pañal y el lavado de manos, se muestra tranquila y colaboradora.

Fecha de entrega: 06 Abril 2026

Firmas:

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN PRIMERA INFANCIA

FAMILIA / CUIDADOR

Powered by CamScanner